

Компонент ОПОП 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Логистика и управление предприятием

наименование ОПОП

Б2.О.02(У)

шифр практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип
практики

Учебная практика, научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Разработчик (и):

Тропникова Н.Л.

ФИО

доцент

должность

канд. экон. наук

ученая степень,
звание

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой ЭиУ, д-р экон. наук,
профессор



подпись

Щебарова Н.Н.

ФИО

Мурманск
2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1ОПК-1. Демонстрирует знание функций, методов, инструментов экономической, организационной и управленческой теории ИД-2 ОПК-1. Формулирует выводы, делает заключения и составляет подробные планы решения профессиональных задач ИД-3 ОПК-1. Реализует комплекс мероприятий по организации, координации и контролю управленческих решений	- основы экономической, организационной и управленческой теории;	- решать профессиональные задачи в области управления;	- знаниями функций, методов, инструментов экономической, организационной и управленческой теории.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-1ОПК-2. Демонстрирует навыки сбора, обработки и анализа данных, критериями их выбора ИД-2 ОПК-2. Владеет подробными алгоритмами использования факторного и кластерного анализа данных ИД-3 ОПК-2 Применяет на практике методологию аналитических исследований, системы информационно-аналитического обеспечения, функции информационно-аналитических систем	- методы сбора, обработки и анализа данных;	- решать современные управленческие задачи;	- современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные	ИД-1 ОПК-3. Владеем навыками организационно-экономического обоснования управленческих решений	- методы разработки управленческих решений;	- обосновывать организационно-управленческие	- навыками оценки организационно-управленческих

<p>организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ИД-2 опк-3 Владеет навыками управления реализацией управленческих решений в условиях риска и неопределенности ИД-3 опк-3 Умеет оценивать экономическую, социальную и бюджетную эффективность реализации управленческих решений</p>		<p>решения;</p>	<p>решений</p>
<p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ИД-1 опк-4 Умеет анализировать рынки и отрасли ИД-2 опк-4 Осуществляет оценку маркетинговых возможностей и ресурсов организаций ИД-3 опк-4 Владеет навыками создания бизнес-планов инвестиционных проектов</p>	<p>- методы оценки рыночных возможностей;</p>	<p>- разрабатывать бизнес-планы создания и развития организаций;</p>	<p>- навыками разработки бизнес-планов развития новых направлений деятельности.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>ИД-1 опк-5 Владеет навыками использования совокупности методов, производственных и программно-технических средств, обеспечивающих сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации ИД-2 опк-5 Умеет использовать на практике современные методы обработки больших данных в сложных экономических системах ИД-3 опк-5 Применяет методы, технологии и инструменты интеллектуального анализа разнородных сложно структурированных данных большого объема</p>	<p>- принципы использования современных информационных технологий;</p>	<p>- использовать современные информационные технологии и программные средства;</p>	<p>- навыками использования совокупности методов, производственных и программно-технических средств.</p>

<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 опк-6 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИД-2 опк-6 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ИД-3 опк-6 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- основы применения современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>-оценивать эффективность применения различных современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>-экономически и финансово-обоснованными принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>
---	--	--	--	---

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
<p>Этап 1: Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационное собрание; - вводный инструктаж по правилам охраны труда и по технике безопасности; - получение индивидуального задания на практику 	ОПК-1	- тестовые задания по правилам охраны труда и по технике безопасности;	Отчет по практике Результаты текущего контроля
<p>Этап 2: Основной</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального задания на практику: 1. Эссе «Обоснование актуальности выбранной предметной области исследования». 2. Аналитическая справка «Теоретические подходы к исследованию ключевых понятий логистики и управления предприятием». 3. Аналитическая справка «Концептуальные основы реализации методов и технологий логистики и управления предприятием». 	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	- оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации;	Отчет по практике Результаты текущего контроля
<p>Этап 3: Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчетной документации по практике; - подготовка презентации результатов практики; - защита отчета по практике; - аттестация 	ОПК-5, ОПК-6	- вопросы к защите отчета по практике.	Отчет по практике Результаты текущего контроля

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся

Оценка выполнения теста	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	60-100 % правильных ответов
<i>Незачтено</i>	менее 60 % правильных ответов

3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/10</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо/7</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются незначительные и стилистические ошибки.. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно/5</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно/0-3</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Отчет сдан в установленный срок Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

1. Эссе «Обоснование актуальности выбранной предметной области исследования».
2. Аналитическая справка «Теоретические подходы к исследованию ключевых понятий логистики и управления предприятием».
3. Аналитическая справка «Концептуальные основы реализации методов и технологий логистики и управления предприятием».

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/10</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Выбор темы исследования обоснован в полном объеме; определены и обоснованы ключевые понятия логистики и управления предприятием, проведен их анализ; проанализированы основные подходы, концепции реализации методов и технологий логистики и управления предприятием в современных условиях.
<i>Хорошо/7</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно/5</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по

	оформлению собранного материала.
Неудовлетворительно/0-3	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

- 1 Обоснование выбора темы научно-исследовательской работы
- 2 Требования к формулировке цели исследования
- 3 Требования к формулировке задач исследования
- 4 Требования к определению объекта исследования
- 5 Требования к выбору предмета исследования
6. Краткое содержание научно-исследовательской работы
8. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы
9. Проблема выбора ключевых понятий логистики и управления предприятием.
10. Методы анализа ключевых понятий логистики и управления предприятием
11. Сравнительный анализ современных методов и технологий логистики и управления предприятием
12. Обоснование целесообразности применения методов и технологий логистики и управления предприятием в исследуемой сфере деятельности
13. Инструменты и приемы обработки источников информации
14. Перечень профессиональных баз данных и порядок работы с ними
15. Информационные справочные системы и порядок работы с ними

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии
Отлично	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.

